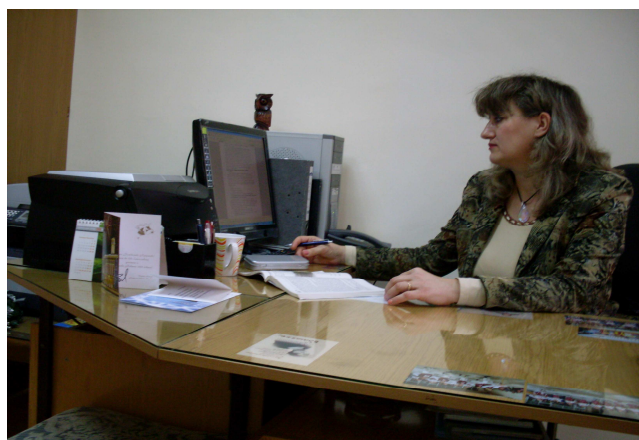


# ЮБИЛЕЕН ВЕСТНИК

## 15 ГОДИНИ XII ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “Елисавета Багряна” - СЛИВЕН

АПРИЛ 2010 г.



**УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ, СЪБПИ УЧЕНИЦИ,**  
2010 година е по-специална за нас, защото празнуваме 15-годишен юбилей. И въпреки че сме най-младото училище в града, нашите постижения в обучението, спорта и изкуствата са значими. Затова допринася атмосферата на обич и внимание между учители и ученици и усилията им да го направят уютно и красиво, с много въображение и талант. Училищното ръководство и преподавателите се стремят да прилагат интерактивни практики и нетрадиционни подходи, които повишават ефективността на учебния процес и извънкласната дейност. Мисията на училището ни е да осигурим висококвалифицирана, модерна и конкурентноспособна подготовка на учениците, съответстваща на съвременните изисквания, да изградим знаещи и можещи личности с утвърдена ценностна система. Щастлива съм да Ви поздравя в навечерието на празника и да Ви пожелаю здраве, творчески дух и воля за нови успехи! Можем да се похвалим с нови символи на училището: емблема и химн, дело на нашите учители.  
**ЧЕСТИТ ЮБИЛЕЙ!**



Автор на емблемата на XII ОУ е Румен Петров, преподавател по изобразително изкуство

### ХИМН на 12 ОУ "Е. БАГРЯНА"

Бележиш границите на епохи,  
разтърсили родината докрай.  
И плахите ти стъпки се преляха  
в уверен и победен строй.

Понесе името Багряна  
на тази, вечната жена,  
която се родее с Балкана,  
под чиято ласка ти изгря.

Учители и ученици,  
прегърнали една мечта,  
да бъдат волни като птици  
в науката и във труда.

Бъди завинаги Багряна,  
училище за светлина.  
И всяка нова бодра смяна  
да крепне в твоята снага.

**Текст:** Дочка Добрева - преподавател по български език и литература  
**Музика:** Огнян Чобанов – преподавател по музика



## Стихи

Можеш ли да спреш ти вятъра, дето иде от могилиците,  
префучава през боазите, вдига облак над диканите,  
грабва стрехите на къщите, на каруците чергилата,  
сваля портите, оградите и децата по мегданите -  
в родния ми град?

Можеш ли да спреш ти Бистрица, дето иде напролет яростна,  
разтрошава ледовете си, на мостовете подпорите  
и излиза от коритото и завлича, мътна, пакостна -  
къщиците и градинките, и добитъка на хората -  
в родния ми град?

Можеш ли да спреш ти виното, щом веднъж е закипяло то  
в бъчвите огромни, въздани, с влага лъхаща наситени,  
на които с букви кирилски пише "черното" и "бялото" -  
в избите студен, каменни, завещани от дедите ни -  
в родния ми град?

Как ще спраш ти мене - волната, скитницата, непокорната -  
родната сестра на вятъра, на водата и на виното,  
за която е примамница непостижното, просторното,  
дето все сънува пътища - недостижнати, неминати, -  
мене как ще спреш?

*“Сливен присъства в цялата мене. В неспокойните  
търсения на творчеството ми, в моя дух. “  
“ Към Сливен, моят бащин град, винаги съм  
изпитвала и до края на живота си ще съхраня най-  
топло чувство. В него се родих като поетеса, в него  
написах първите си стихове.”*

*„Мога с увереност да кажа, че в този град се сдобих с впечатления, които съм запазила незаличими в  
съзнанието си до днес. Не мога да забравя природата на този град, острия релеф на сините камъни, лудия  
бяг на ветровете от трите дефилета, упорития пулс на тепавиците.”*

## Триумфът на културата

стенописът на XII ОУ „Елисавета Багряна” –  
град Сливен



В стенописа „Триумфът на културата” е заложена идеята, че форумът винаги е бил културен център. Румен Петров, авторът на тази монументална украса, избира за начало покръстването на България. Той изобразява братята Кирил и Методий като основоположници на културното ни развитие, заедно с техните ученици Климент и Наум, а също и с българските царе Борис-Михаил и Симеон. Единственият светъл образ над тях е образът на България. Това е идейното и художествено начало на стенописа. На източната и северната тераси са изобразени музите на науките. Първата е старицата Философия, да нея е сестра й Етика. Следват образите на Ерос, символ на любовта, и влюбената в него Психея, музата на психологията. Централно място заема Математика, а до нея са двете й сестри Физика и Астрономия ( Урания). До Астрономия се обляга Педагогика, а след нея – История (Клио). Следва вълшебницата – Химия, която подава бълбукаща колба на Биология, а най- накрая редицата се завършва от Спорта, вечно готов за старт, с олимпийски факел в десницата. На южната и западна тераси са изобразени годишните времена със специфичните за всеки месец и сезон символи. На паното зад сцената са пресъздадени образите на изкуствата чрез различни свои митологични и реални представители. Тук са Орфей, Владимир Димитров –Майстора, Кольо Фичето, Иван Вазов, Елисавета Багряна. Най-отзад са се разположили трите грации – Надежда, Вяра и Любов. Композицията на стенописа е разчупена „Г” – образна форма, предполагаща асоциацията за разперени ръце или крила. Образите на Кирил и Методий и свитъкът със старобългарската азбука изразяват национално значимата идея: Не братството между народностните групи ни прави българи, а нашата обща култура!

## НАГРАДИ, ПОБЕДИТЕЛИ, ПОСТИЖЕНИЯ

- ✓ Награди в национален конкурс “Трифон Зарезан”- 1999, 2000, 2001г.
- ✓ Първо място по волейбол – момичета, на ученически игри – 1998г, второ – 1999г.
- ✓ Първо място в конкурс за рисунка “За мен Европа е пътят към дружбата”, посветен на Деня на Европа, 2000г.
- ✓ 6 наши ученици публикуват илюстрации в книгата “Сливен, представен в рисунките на своите деца”, 2001г.
- ✓ Две втори места за отбора по баскетбол – момчета , 2001 и 2003г.
- ✓ Две награди в конкурса за детска рисунка “Аз и моят град”-2002г.
- ✓ Първо място в проект “Родители срещу престъпността” – 2002г.
- ✓ Успешни участия и спечелени награди в общински, национални и международни конкурси: “Децата искат мир на планетата”, “Агресивност, бунт, възпитание”, “Бог е Любов”, ”Не на цигарите”и др.
- ✓ Ученикът Искрен Петров с втора награда в Международния конкурс, посветен на 125-годишнината от Освобождението, 2003г.; първа награда в конкурса “Европейския съюз през детските очи”-2003г.; XIV международен конкурс на ООН “Зелени градове” и първа награда в Европа, втора в света , парична награда и безплатна екскурзия до Сан Франциско-2005г.; първа награда на областно и второ на национално класиране в конкурса “С очите си видях бедата”-2005г.; сребърен и златен медал на Международен конкурс в Индия, 2004 и 2006г.
- ✓ Танцов състав “Детелина” с успешно участие в международен фестивал в Турция, 2004г
- ✓ Танцов състав “Детелина” с ръководител Даниела Павлова печели Голямата награда “Кръшна ръченица 2004г.” за танца “Двама се карат, третият печели”
- ✓ Първа награда за рисунка в конкурса “Водата дар от природата, или опасност”, 2005г.
- ✓ Танцов състав “Детелина” печели първа награда през 2008г. на VIII национален музикално-фолклорен конкурс “Орфеево изворче” в Стара Загора и
- ✓ Второ място за изпълнение на гайда от Стилияна Николова в същия конкурс;
- ✓ Първо място на областното състезание на МПО “Млад огнеборец”и участие в IX Републиканско състезание на МПО “Млад огнеборец”-Албена 2008г.
- ✓ Участие в международно състезание “Европейско кенгуру” – математика и второ място за Марияна Бонева, 2008г.
- ✓ Международен конкурс”Слънчевите руни в българските носии и тъкани” и първа награда за Велияна Недева и втора за Тони Добрева., 2009г.
- ✓ Участие в Национален конкурс „Бог е любов”; Получени награди на регионално ниво: I място за рисунка на Велияна Недева и I място за рисунка на Виолета Добрева във възрастовите им групи, 2009г
- ✓ Участие в конкурс за детска рисунка, литературна творба и мултимедиен продукт в Световния ден на водата, 22 март 2009г., организиран от Общински екологичен център – „Дом на водата”- гр. Сливен, на тема : „Вода – ти си самият живот” Получени награди на регионално ниво: I място за рисунка – Стефка Иванова -7а ; II място за презентация – Мария Михайлова и Мирослава Бондева – VII б клас и III място за литературна творба на Пламена Бакалова – VII б клас;
- ✓ Участие на екип от ученици от шести клас с ръководител – Стоянка Стаева в Национално състезание по екология на тема: „Управление на отпадъци”, получено I място на регионално ниво
- ✓ За участие в Четвъртия международен конкурс-изложба “Слънчевите руни в българските носии и тъкани”– Силистра 2009, получена специална награда за учител на Румен Петров
- ✓ Участие в Национален музикално-фолклорен конкурс “Орфеево изворче” – Стара Загора, и спечелена
- ✓ специална награда от танцов състав “Детелина”, 2009г
- ✓ Участие в XI Национален фестивал на детската книга и спечелена грамота на националния пленер за детска рисунка на тема “Приключения в приказния свят” от ученичката Велияна Недева Недева от V б клас, 2009г.
- ✓ Първо място и златен медал в състезание по карате в гр.Хасково, 2010г. и трето място и бронзов медал в състезанието по бойни приложни техники за Самуил Гинев от I б клас
- ✓ Калина Кръстева от VIIа клас е класирана за Националния етап на състезание-тест по БЕЛ, 2010г.
- ✓ Радин Христов от VIIб клас е с най-висок резултат на “Лингвистично кенгуру”- общинско ниво, 2010г
- ✓ Второ място по волейбол – момчета (5-7кл); 2010г.
- ✓ Второ място по хандбал – момчета (5-7кл); 2010г
- ✓ Първо място по хандбал – момичета (5-7кл); 2010г.
- Спечелен проект “Популяризиране на северняшкия фолклор сред децата от танцовия състав на училището чрез приложни и танцови дейности”- 2007/ 2008г. по национална програма “Училището - територия на учениците”, модул “Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност”
- Спечелен проект по “Модернизиране на материалната база в училище”2007/2008г
- Спортен проект “Масовият училищен спорт и туризъм – неразделна част от живота на подрастващите”2007г
- Спечелен проект “Представям България в звуци и картини на европейските си приятели” по национална програма “Училището – територия на учениците”, модул “Ритуализация на училищния живот”.2008/2009г.
- SPARE е най–големият международен образователен проект за енергия, климат и околна среда.
- XII ОУ “Елисавета Багряна”е част от международната училищна мрежа SPARE от 20.09.2009г.
- Получен е сертификат и учебно пособие “Енергия и околна среда”, по който се провежда обучението

## Сезони

Вятърът косите вее.  
Слънцето блести.  
Край морето чудно се живее  
със приятели и весели игри.  
Есента ще дойде.  
Пак звънецът ще звъни.  
Ще се видим всички  
с нашите учители добри.  
Студ ще свие  
и снегът ще завали.  
Бялата пътека ще се вие  
в градове и планини.  
И кокичето ще се покаже.  
Дъжд ще ромоли.  
Много пъстро ще е даже,  
пак е време за игри.

*Дамяна Желева 6в клас*

## Тъжната планета

Звезда е Слънцето наше.  
То нейде се скита и все  
за звездни приятели пита.  
А една планета се муси...  
За какво ли се сърди тази планета?!  
Ще разплаче и най-студената комета.  
Тъжна е планетата Плутон,  
че е малка като балон.  
И стои самичка в тъмната Вселена  
от безкраен мрак заобиколена.  
Но ето слънчев лъч проби тъмата  
и Плутон засия от светлината.  
Добър приятел си намери тя,  
да бъдат заедно във вечността.

*Атанас Атанасов 6в клас*

## Лято

Взех си четка и бои.  
Представих си, че е лято  
и започвам да рисувам.  
Със синьо ще са бурните вълни,  
слънцето със жълто ще направя,  
та ярко то да заблести.  
Но с какво да бъдат медузите игриви?  
За пясъка – светлокафяво.  
Във бяло ще са мъничките миди,  
а лодките червени като мак.  
От всички цветове направих  
малки шарени чадъри.

*Стефани Енчева 6в клас*

## Хайку поезия

Гледам часовника.  
Времето не спира,  
защото има батерия.

\*\*\*\*\*

Масата си чака стола.  
Столът си чака госта.  
Гостът чака покана.  
*Тодор Георгиев 6б клас*

## Коледа

Как красива е елхата  
и край нея весели децата!  
Тропкат коледно хорце,  
пляска радостно с ръце.  
Тази нощ студена, мразовита  
тя за нас е свята и честита.  
Тук по снежната пъртина  
писана шейна премина.  
Дядо Коледа пристига  
с чудни дарове безчет.  
Пожела за Новата година  
здраве, щастие, късмет.  
Даровете под елхата сложи,  
озари я с благослов.  
Колесна звездичка най-отгоре  
бляска с вяра и любов.  
Чува се камбанен звън,  
Коледа е вече вън!  
Грейват хиляди свещички,  
Коледа посрещат всички!

*Мартин Димитров 6в клас*

## Лятото си тръгва

На море сме с мама, татко  
и моята сестра.  
Къпем се в морето.  
Ех, че веселба!  
Лятото е чудно време  
За приятели добри.  
Искам дълго да остане,  
но си тръгва то, уви.  
Лятото си тръгна.  
Идва есента.  
На училище ще тръгват  
всичките деца.

*Милен Мавродиев 6а клас*

## Пролет

Пролетта пристигна.  
Зимата отмина.  
Нека се покажем  
в топлата градина.  
Цъфнаха дървета  
в цялата планета.  
Слънцето с лъчите  
гали ни косите.  
*Миглена Колева 6б клас*

## Моята страна от Тодор Георгиев 6б кл.

С герб и значе всеки слави  
с обич своята страна.  
Европейските държави  
много са, но тя една!  
Тръгнеш ли на път далечен,  
знай, от българския бряг  
ще те вика с глас сърдечен  
родният трибагрен флаг.

## МЛАДИ ДАРОВАНИЯ

### Дрехите не правят човека (Едно заглавие – два отговора)

Отдавна, откакто свят светува, хората обичат да се обличат с хубави дрехи. Модата се променя, но нравствените норми, върху които се крепят човешките взаимоотношения, остават. Затова и Серафим ще носи скъсаното си палто, с което може да се “яви” и пред Бога, но ще даде спечелените пари на Павлина, за да заведе мъжа си на болницата. И това не е единственото добро, което извършва. Много често е давал изкараните пари на някого, а кръпките по палтото му с всяка година все повече се увеличават. Серафим ги брои и се усмихва. Хубаво си е неговото палто, нищо му няма... По-важното е, че е помогнал на една жена, която има по-голяма нужда от парите. А бедният Серафим не бърза. Когато му ги върне, ако изобщо ги върне.

Дрехите не правят човека, а доброто сърце, съпричастността към болката на другия, пък бил той и непознат. Забравяме за смешния дребен човек с нахлупено смачкано бомбе на главата. Но в съзнанието ни остава голямото сърце на Серафим, което го превръща в любимец на читателя.

*Михаил Попов 6в клас*

От разказа на Йордан Йовков “Серафим” се разбира защо дрехите не правят човека. Серафим дава всичките си пари на една непозната жена, без да знае дали ще му ги върне. Лишава се от ново палто, за да помогне. Дрехите не могат да заменят душата на човека. Това, че имаш хубави, скъпи дрехи, не те прави по-добър от човека със старите дрехи до теб. Ако душата ти е празна, новите дрехи няма да ти помогнат. Всички сме чели приказката за новите дрехи на царя. Още един пример за това.

Едно дълбоко човешко съзнание ръководи постъпката на Серафим. С този разказ Йовков разкрива най-хубавите черти на българина – неговото милосърдие, човещина и готовност да помогне на ближния.

*Милен Мавродиев ба клас*

### Подарък

Зима е. Навън духа силен декемврийски вятър. Толкова е студено, че дори и бездомните кучета са се скрили. От долния край на бедняшкия квартал по каменната уличка върви бързо слабичко и дребно момиченце. Беше мушнало ръчичките си в джобовете на старото си окъсяло палто, вървеше, без да се оглежда, svelo глава надолу. Когато стигна до голямата сграда, то изведнъж се спря и застана пред огромна стъклена витрина. На нея бяха наредени най-различни играчки – колички, влакчета, животни. Но погледът на Лина винаги беше прикован към една малка, но много красива кукла. Тя сякаш беше слязла от страниците на някоя приказка – с къдрави руси коси, сини като мъниста очи и розова рокля. Крачката ѝ бяха обути с бели атлазени пантофки. Откакто я видя за първи път, Лина всяка нощ я сънуваше. Държи я в ръцете си и ѝ пее приспивни песни, но не тъжни като на майка ѝ, която от сутрин до вечер превиваше гръб да чисти богаташките къщи. И какво ли носеше в бедняшкия им дом – парче хляб и стари износени дрехи.

Лина не можеше да учи като другите деца. Баща ѝ беше починал преди година и тя ходеше да помага на майка си. Гледаше и малкото си сестриче, и колко щяха да си играят двете, ако имаше тази кукла. Но това не беше възможно. Когато се прибираше към къщи, Лина застава пред витрината и дълго гледаше куклата с жадни и тъжни очи. Тук тя забравяше немотията, болестите и се пренасяше в един хубав свят. Всичко това ставаше пред очите на една възрастна бедна жена, която продаваше билки. Тя си нямаше никого на този свят. Беше свикнала да вижда всеки ден момиченцето и това я радваше. Но мъката, която виждаше в очите му, натъжаваше старческото ѝ сърце. Утре беше Коледа и с припечелените пари жената реши да купи куклата.

По обяд, когато детето пак застана пред витрината, жената се приближи до него и подаде куклата. Лина се стъписа и се дръпна назад. Не вярваше на очите си, мислеше, че сънува. Жената я гледаше усмихнато и отново поднесе куклата към нея, подканяйки я с поглед да я вземе. Момичето взе подаръка с разтреперани ръце, по лицето му се стичаха сълзи на радост. Бързо се наведе и сграбчи ръката на старицата, като долепи студените си устни. Не знаеше какво да каже. После се обърна и затича към къщи да зарадва сестричката си.

Това беше една незабравима Коледа за всички.

*Нели Митева 6б клас*

### Вол и теле (басня)

Един вол се мъчел да изоре една нива, докато телето си почивало и му се присмивало, че се мъчи, пък нищо няма да получи. Дошла другата година и заклали телето, защото не искало да оре и било ненужно.

Поуката е да се стремим да бъдем винаги полезни

*Цветан Иванов ба клас.*

### Ако искаш да имаш приятел

Просто не се чуди, вземи глина и си направи глинен приятел. Всеки ден му давай любов и обич и той ще оживее. И тогава си го “опитоми”, както съветва лисицата малкия принц. Направи го потребен и завинаги ще ти бъде приятел.

*Пламен Ников 6б клас*

# МЛАДИ ДАРОВАНИЯ

## Новогодишно пожелание

Нека се научим да прощаваме,  
нека бавно остаряваме!  
Нека повече да се обичаме  
и на себе си да приличаме!  
Нека бъдем по-добри,  
но не само в такива дни!  
*Светослава Пенчева от 2б клас*

## Любовта във нас

Не знам дали на този лист хартия,  
ще мога да опиша таз магия.  
Няма да е много лесно,  
защото мъничко ми е известно.  
Най-хубавите думи бих избрала,  
макар и чувствата си да не съм разбрала.  
Какво е всъщност любовта,  
щом кара твоето сърце  
да трепти като перце  
и ума си да изгубиш,  
щом безумно ти се влюбиш?  
Какво е всъщност любовта,

На високия бряг на река, седнал върху голям камък, жабокът Бо си шиеше плувки. Мина таралежът и му каза да си сложи красиви кръпки на късите плувки, защото е модерно. Бо го послуша и си уши шарени кръпки. Когато бяха готови, жабокът ги погледна и много му харесаха. Сложи си ги, бяха му много удобни и скочи във водата да ги пробва. Както си плуваше, реши да участва на моден конкурс в блатото, който се организираше от царица Жаборана. Журито беше очаровано от представянето на Бо. Той спечели първо място и околосветско плаване с лодка.

## Числа

Едно, две, три!  
Пръстчетата брой си ти!  
Четири, пет, шест –  
на училище ще ходя днес.  
Седем, осем, девет, десет!  
Тръгвам аз със бодра песен!  
И ще слушам аз в захлас  
преподаването в час.  
*Пламена Кенарова 3а клас*

## Най- героичното приключение на моя любим герой - Наруто

Моят любим герой се казва Наруто от „Норуто Оранни хроники”. Първо е излязъл в „Монга”- комикс, след това в анимация, а сега го има даже като компютърна игра. Запалих се по него, когато една вечер, след като си написах домашните, пунах телевизия и го давах като анимационен сериал. Не бях го гледал, но ми стана интересно и започнах да го следя серия след серия.

Наруто има голяма руса и шръкнала нагоре коса и сини очи. Облечен е в оранжеви дрехи, на дясната си ръка има лента. Обут е в черни сандали. Наруто може да пуска синя топка- „разенган” и може да прави много клонинги. В една от мисиите си той спасява принцеса, участва във фантастичен филм, чийто фен й е Наруто. Нейният баща е владетел на страна, в която никога не е имало пролет.

Обичам минутите прекарани със сериала.

*Веселин Димитров Димитров 5 а клас*

## Едман Лепрауг

Много обичам да играя на компютърни игри! Това ме срещна с играта „Еволюция”, създадена по едноименния филм, и любимия ми герой – Едман Лепрауг.

Героят е мутант. Той е средно висок с много мускули. Косата му е къса и кестенява. Облечен е винаги в черно. Неговата сила е, че може да пуска електрически вълни, бяга бързо и скача високо. Неговата мисия е спасяването на планетата Ей Пи Джи. Тази планета е опустошена от лебирадите, които унищожават всичко откъдето минат. Достигнал до планетата след дълго пътуване Едман е обграден от завоевателите и хвърлен в затвор. Той се измъква с помощта на своите супер сили. Лебирадите не подозират нищо, докато мутантът не ги напада. След продължителна и ожесточена битка Едман побеждава агресорите и освобождава пленените жители. Те в знак на благодарност му предлагат да стане техен цар. Героят отказва, защото копнее за своята планета – Земя. Изпращат го с голямо празненство.

Бих искал да приличам на любимия си герой, за да мога да помагам на изпадналите в беда хора.

*Кристиан Казаков 5а клас*

## Сестра ми

На осем години ми се сбъдна най-голямата мечта на света.  
Роди ми се сестричка. Тя се казва Ива. Обичам я! Малката  
й усмивка ме кара да заплача от радост. Много обича да си  
играе с мен. Изпраща ме на училище.  
Тя е слънцето в живота ми!

*Габриела Стоянова 2а клас*

\*\*\*\*\*

щом кара твоята уста  
да произнася най-нежните слова,  
всичко подминаваш ти със смях  
и от нищичко не те е страх?  
Какво е всъщност любовта,  
щом кара те да чувстваш топлина  
и виждаш в нейните очи  
своите бленувани мечти?  
Какво е всъщност любовта –  
фея с име Доброта,  
изблик на твоята душа  
или пък твоята съдба?

*Дарина Райкова 7а клас*

## Славният жабок

## Пролет

Пролет иде пак при нас,  
пеят птичките в захлас,  
пак е хубава, красива  
и е винаги щастлива.

Тя като с магия дива  
прави всичко по-красиво,  
цъфват хубави цветя,  
идват птичите ята.

*Валентин Христов 3в клас*

\*\*\*\*\*

## Пролет

Пролет китна е дошла  
в тази хубава страна.  
Щъркел дългокрак затрака.  
Жабка в блато квака,квака.  
Щурчо нова песен свирка,  
а пчелицата добра  
точи своите жила.  
Слънцето златисто грее,  
птичка в храсталака пее.  
Пролет китна е дошла  
в моята страна.

*Жанет Йорданова 3в клас*

## По-щастлив не е човекът, на когото бащата заповядва, а този, който сам определя правилата.

С такова убеждение петокласниците от XII ОУ “Елисавета Багряна” се включиха в конкурс за изготвяне на “Десет правила на съвременния тийнейджър” по модела на Десетте Божи заповеди. Най-добре се представиха: Ива Иванова Vв, Николета Димитрова Vб, Кристиян Казаков Va. Предлагаме изработен общ вариант на най-често повтарящите се напътствия.

### *Десет заповеди на съвременния тийнейджър*



1. Бъди различен, бъди себе!
2. Не предавай приятелите си!
3. Храни се здравословно!
4. Бъди отговорен към уроците и задълженията си!
5. Уважавай възрастните и обичай родителите си!
6. Не бъди агресивен, не нанарявай достойнството на другия!
7. Не кради!
8. Не пуши, не пий, не вземай наркотици!
9. Не лъжи, избирай горчивата истина пред сладката лъжа!
10. Не всичко е пари, затова не бъди алчен! Радвай се на това, което имаш!

## СПОДЕЛЕНИ ОТКРОВЕНИЯ

### *За моето училище*

Настъпи пак 15-ти, на този път за последно тук го посрещам. Догодина ще бъда в ново училище, с нови съученици. Ще ми липсва. Било ми е на сърцето цели седем години, а сега със сълзи на очите ще го опиша с рими: За последно ще празнувам годишнината на скъпото ми училище, спомени безкрайни имам, тлеят като жар в огнище. Как се събираме по празници и е весело на двора, как година след година печели на XII-то отбора.

В училище “Елисавета Багряна” винаги съм била щастлива и засмяна.

*Никол Стефанова 7в клас*

### *На моето училище с любов*

Всеки пази в сърцето си от ранни години скъп спомен за своето училище. И аз не правя изключение като всеки човек, пристъпил прага му с надеждата да получи знания, да изпита най-чисти мисли и чувства сред съученици и учители.

Завинаги ще помня първия си учебен ден. Вълнуващо и скъпо тържество, топли и мили думи на директорката, г-жа Христова, любовта и майчинската загриженост на моята първа учителка г-жа Руска Добрева. И всичко това на фона на училищната сграда, която отвън беше украсена и подканяше да влезем в час. Още отвън сградата ми хареса и аз изпитах едно голямо вълнение, когато с букет цветя пристъпих прага. Нещо трепна в мен и аз си казах: “Ето това е моето училище!” Този миг ще нося в сърцето си цял живот. С тези мисли заедно с целия клас стигнах до първата ни класна стая. Аз и сега си спомням за нея с голяма обич и тъга. Тук преминаха най-веселите мигове от училищния ни живот, нашите тържества по различни поводи. Особено чувство на гордост и благодарност изпитвам към тържеството на буквите „Аз съм вече грамотен!”, защото тогава оцених какво съм постигнала под ръководството на моята първа учителка. Винаги ще я помня. Привързаността ни към тях и съучениците ни, ще ни топли и окрилят във всички трудности и успехи в живота.

*Никол Копринкова 5б клас*

### *Работилница за планети*

Учителката ни по Човек и природа, г-жа Ст. Стаева, заведе група ученици от пети клас на състезание „Работилница за планети”. Там имаше и други отбори от различни училища в Сливен. Задачата ни беше да нарисуваме с темперни бои върху балони определени планети от Слънчевата система. На сестрите Виолета и Тони Добреви от V в клас им се падна планетата Марс, а на мен и приятелката ми Николета Димитрова – планетата Нептун. В продължение на няколко часа рисувахме и се стремяхме да пресъздадем знанията си, така че балоните ни да приличат на истински планети. Мисля, че успяхме! След приключване на състезанието всички получихме

### **За една щастлива Коледа**

В навечерието на 2010 година в нашето училище се проведе благотворителна акция за деца в неравностойно положение по линия на Българския червен кръст, за да могат тези деца да прекарат една щастлива Коледа. Всеки дари различни ученически пособия, играчки и лакомства. Опаковахме ги красиво, сложихме и картички с пожелания и ги отнесохме при помощник-директора, г-жа М. Урумова. По-късно нашите подаръци бяха предадени в централата на БЧК. След време получихме благодарствено писмо, но за нас беше много по-важно, че сме зарадвали други деца, които също като нас жадуват за подаръци в святата Коледна нощ.

Тони Добрева 5 в клас

### **Уплашеното птиче**

В един зимен ден бодигардът ни пусна да влезем в училищната сграда, защото беше много студено. С моите съученици се запътихме към стаята по Изобразително изкуство. По коридора отдалече се чуваха смях и писъци на други деца. Зачудихме се защо викат и се смеят, а то, защото едно врабче летеше из коридора. Коментирахме откъде може да е влязло и с поглед го следяхме накъде лети. Сигурно е търсило малко топлина. А може да е едно от ученолюбивите врабчета от книжката на Й. Радичков „Ние врабчетата”. През това време някой бе видял отворения прозорец и всички се опитвахме да помогнем на врабчето да излезе на свобода, но напразно, птичето се луташе уплашено и безпомощно се удряше в стъклото. Нашите усилия бяха прекъснати от звънеца, който ни зовеше в час.

Когато излязохме, нашият крилат приятел беше изчезнал, но през целия ден той беше тема за разговор.

Стефани Тенева 5 б клас

### **Спортен полуден**

Най-много харесвам часовете по физкултура, защото спортуваме, а спортът е здраве. Когато бяхме в начален курс, нашата госпожа – Р. Добрева, ни предложи да организираме турнир по народна топка между третите класове. Започнахме да играем с III „в” клас. Играта беше много оспорвана, защото противниците ни бяха много силни. Ние дадохме всичко от себе си, за да победим този отбор. Втората ни среща беше с отбора на V „а” клас, който победихме без проблем. Бяхме много щастливи, защото станахме шампиони по народна топка от третите класове.

Нашата класна ръководителка се гордееше с победата ни, а ние ѝ бяхме благодарни, защото тя ни научи да играем така добре.

Димитър Стоянов 5 б клас

### **Урокът**

Бяхме ученици в четвърти клас. Всеки ден в голямото междучасие се редяхме за закуски. Този ден ни раздадоха кифли, които не бяха топли, а и ние не бяхме много гладни. Някой откъсна залък от закуската си и ни замери. После друг му отвърна и в един момент всички се видяхме увлечени в една странна игра. В разгара ѝ в стаята влезе нашата госпожа В. Димова. Всички се спряхме засрамени, а госпожата стоеше и не вярваше на очите си. По погледа ѝ разбрахме колко сме я разочаровали. Тя застана до дъската и написа темата на съчинението „Хлябът”. Докато пишехме, се замислих за малкото житно зрънце и труда на хората, който е нужен, за да стигне до нас.

Цял живот ще помня този урок.

Халил Келов 5а клас

### **Изгубената тетрадка**

Това се случи миналата година, когато бяхме в четвърти клас. В края на часа по математика в бързината съм прибрал тетрадката на моя приятел Митко. Установих това чак когато се прибрах и започнах да си пиша домашните. Моята тетрадка я нямаше, а госпожата каза, че ще проверява домашните в нея. Не знаех къде съм изгубил моята тетрадка, затова реших да си напиша домашната в тетрадката на Митко. На другия ден, когато отидох на училище, се разбра, че и Митко е сторил същото като мен. Така, когато госпожата ни проверяваше тетрадките, и аз и Митко имахме домашна работа.

Йордан Хаджистойчев 5в клас

### **Моята първа олимпиада**

На олимпиадата отидох, защото обичам математиката. Спомням си, че още щом госпожа Влаева попита за желаещи, аз реших да се запиша и да опитам.

Прибрах се вкъщи и съобщих на родителите си, а те ме попитаха дали съм сигурен, че искам да отида. Казаха ми, че на олимпиада ходят наистина знаещи и можещи. Разочаровах се малко, защото си помислих, че ми нямат доверие, че се съмняват дали ще се справя. После ми обясниха, че не винаги е важна победата, а предизвикателството да преодолееш страха и притеснението.

Когато влязох в стаята и раздадох листите със задачи, почувствах, че все едно съм в час по математика. Прочетох ги, реших ги и излязох. Нямаше нищо страшно. После разбрах, че имам най-много точки от всички четвъртокласници.

Много се зарадвах, а у дома всички бяха горди с мен.

Станислав Карпанчев 4в клас

*Учениците от II „а” клас изработиха за 3 март постер на тема: „Гордея се, че съм българин”.*

*Класът беше разделен на два екипа. Капитаните на всеки екип обсъдиха със съотборниците си идейният замисъл на постера. В събирането на материалите се включиха не само учениците, но и техните родители. В часа по домашен бит с голямо желание и ентузиазъм всеки отбор изготви своя постер. Те бяха поставени в коридора на начален курс и всеки ученик имаше възможност да гласува. Отборът победител получи награда.*





На първата снимка са възпитаниците на г-ца Сярова от 2а клас, изработили постера, а на снимката до нея е уловена срещата на две различни поколения, които имат една цел – да съхранят традицията. « Дарявам тези предмети на XII ОУ, защото тук има млади хора, които ще се докоснат до вретеното, ще завъртят чекръка, ще влязат в стана и ще разберат поверието, че стан, хурка и рало не се горят. Така тези предмети ще заживеят нов живот ”- каза дарителката на Етнографската сбирка, бившата учителка Василка Димитрова Генова. Откриването на музейната сбирка се състоя на 30 .IV. 2009г. в седмицата, посветена на патрона на училището. Тя е една от дейностите по проекта: „Представям своята родина на европейските си приятели”.



В едно весело и вкусно тържество се превърна Коледният базар, организиран от третокласниците, в който се включиха и родителите. С удоволствие децата подготвиха, продадоха и изядоха многото лакомства, с които бяха отрупани масите. Получи се една различна и незабравима Коледа в училище.

### Руска масленица в XII ОУ

„Малсеница” е най-древният руски народен празник, който е свързан с изпращането на зимата и посрещането на пролетта. На 26.02.2010 учениците от 6а клас, които изучават руски език за втора поредна година, отбелязаха този весел и жизнерадостен празник. В подготовката се включиха всички деца, много родители и учители. Учениците разказваха на руски за историята и провеждането на самия ритуал в Русия, разиграха занимателни игри и кръстословици, представиха изложба от рисунки и сувенири, танцуваха, пяха. Кулминацията на празника бяха веселите ритуални игри: теглене на въже, скачане с чували, търсене на куклата Масленица. В края на тържеството, спазвайки руския обичай, всички се почерпиха с вкусни палачинки, бонбони и ароматен руски чай. На празника присъстваха учениците на 6б и 6в клас, за които руският език е непознат, но убедителното представяне на техните съученици ги накара да се почувстват щастливи от видяното и преживяното и да обогати представите им за езика и традициите на един друг народ.

### Анкета

#### Как си представяте образованието на днешния ученик?

Днешният ученик трябва да бъде грамотен, да владее чужди езици, да има стабилни знания по математика, природни и исторически науки.

*Пламена Йорданова Vб клас*

✓ Аз свързвам образованието на днешния ученик с неговите умения. Той трябва чрез усвоените знания да може да разсъждава и сам да намира отговорите на поставени въпроси.

*Мартина Станева Vб клас.*

✓ Образованието на днешния ученик трябва да има добро възпитание, да спазва училищните правила, да умеє да работи сам. Да открива логиката на процесите, а не да учи наизуст.

*Исмаил Салиев Vб клас.*

✓ Днешният ученик трябва да доказва знанията си като участва в състезания и олимпиади, да показва качества, с които да се гордее училището му и той самият.

*Стефани Тенева Vб клас.*

✓ За да си образован не е нужно да си зубър, а с търпение и постоянство да развиваш ума си, да отсяваш важното от маловажното.

*Димитър Георгиев Vб клас.*

✓ Днешният ученик трябва да е ученолюбив. Да работи бързо и вярно сам и в екип. Трябва да се старее в това, което харесва, за да постигне успех и реализация в живота.

*Тони Добрева Vв клас*

✓ Човек не се ражда научен. Образованието изисква упорит и продължителен труд, но не всички деца го осъзнават. Днешният ученик го влекат забавленията- компютър, телевизия, а не учението.

*Иванина Иванова V в кл.*

✓ Съвременното образование трябва да се модернизира. За всеки ученик трябва да има компютър, на който да си пишем домашните. Сами да си избираме ЗИП-овете и изучаването на чуждите езици. Спортуването трябва да е след часовете, навън, за да дишаме чист въздух.

*Стефани Енчева 6в клас*

✓ Осъвременяването на днешното училище може да стане чрез въвеждане на нови предмети за изучаване, които да имат по-пряко отношение към живота

*Стоян Стоянов 6в клас*

✓ В обучението да се използват повече компютърни технологии.

*Атанас Атанасов 6в клас.*

✓ За доброто образование са важни и добрите учебници – достъпно и разбираемо написани, интересно и развлекателно за всички.

*Станелина Христова 6 б клас*

✓ За доброто образование допринася и добрата дисциплина в училище. Учениците и учителите трябва да спазват правилата и между тях да има добър диалог.

*Красимир 6а клас*

✓ Образованието е важно за бъдещето на всеки ученик. Добро образование – добра работа. Мисля, че всички предмети, които изучаваме, са ни полезни за живота.

*Силвена Радилова 6 б клас*

### **Какво да се промени в живота на нашето училище?**

✓ Да има училищен вестник и училищно радио. Всеки учител да има компютър и електронен дневник.

*Диян Недков V в клас*

✓ Трябва да има ред, да има ученици, дежурящи по коридорите, за да бъде училището чисто, да не се драска по стените, да няма безпорядък и неприятни случаи.

*Марина Станева V б клас*

✓ Да се подменят компютрите, на които работим в часовете по Информационни технологии, защото са много остарели.

*Ваньо Иванов V а клас*

✓ Във физкултурния салон да има уреди за различни спортове. Да се създаде училищен футболен отбор и да се провеждат повече турнири.

*Исмаил Салиев и Димитър Георгиев V б кл., Кристиан Казаков Va клас*

✓ В часовете по физкултура да плуваме в училищния басейн и да ползваме различните фитнес уреди.

*Йордан Танев 5б клас*

✓ Учебните занятия да започват в по- късен час. Вместо звънец, да звучат песни.

*Николета Димитрова,*

*Антоанета Янкова V б кл.*

✓ Ще бъде хубаво да имаме униформи и да учим на една смяна.

*Миглена Колева 6б клас*

✓ Да ходим по-често на екскурзии. Да заработи басейна отново.

*Мартин Димитров 6в клас*

✓ Да заработи басейна и да се сформира плувен отбор.

*Атанас Атанасов 6в клас*

✓ В училищния двор да има дървета и лехи с цветя. Междучасията да са по-големи и да се пуска музика.

*Стоян Стоянов 6в кл.*

✓ Да си имаме шкафчета като американските ученици. На учениците да се предлага здравословна храна.

*Стефани Енчева 6в клас*

✓ Учителите да преподават уроците си чрез презентации, за да ни е по-интересно.

*Костадин Хаджев 6в клас*

✓ Нека кажем НЕ на насието над по-слабите. Да не драскаме из училище и да пазим чистота.

*Катерина Митева 6в клас*

### *Седмокласниците обобщават*

Образованият човек трябва да бъде не само грамотен, но и с богата култура. Те намират учебната програма много претоварена с информация, която не винаги е поднесена ясно в учебниците. Предлагат да има повече часове по физкултура, както и клубове по интереси.

За своето училище те искат да се създаде радио и часовете да започват и завършват с музика. Да има електронен дневник и да се направи сайт на училището. Много от тях виждат въвеждането на униформи като начин за издигане престижа на училището.

### **ЗАБАВЕН ТЕСТ**

1. Димитър Пенев е? А) свако на Любо Пенев; б) вуйчо на Любо Пенев; в) чичо на Любо Пенев; г) баща на Любо Пенев
2. С какво се занимава орнитологията: а) С птиците; б) С конете; в) С насекомите; г) С рибите
3. Кой е авторът на операта "Травиата"? а) Росини; б) Верди; в) Керубини; г) Чайковски
4. Бреговете на Финландия се мият от: а) Норвежко море; б) Каспийско море; в) Охотско море; г) Балтийско море
5. Довършете пословицата: "Денем светец, нощем ..."? а) Пазач; б) Крадец; в) Кумец; г) Сваляч
6. "Росонерите" е прозвище на футболистите от: а) "Парма"; б) Валенсия"; в) "Монако"; г) "Милан"
7. Какво е културтрегер? а) Носеща греда; б) Просветна сбирка; в) Носител на култура; г) Кръжок
8. Лесопарка "Кайлъка" се намира край: а) Ловеч; б) Плевен; в) Габрово; г) Троян
9. Михаел Шумахер е? а) Германец; б) Австриец; в) Швейцарец; г) Белгиец
10. Коя е столицата на Швейцария? а) Женева; б) Базел; в) Берн; г) Цюрих

### Преброй триъгълниците във фигурата.

